



## ПАСПОРТ

### Логопедического кабинета

МБДОУ «Детский сад № 404 г. Челябинска»

Учитель-логопед: Афлетонова Филия Янзуановна

2023-2024 учебный год

### 1. Цель и задачи логопедического кабинета.

**Цель:** Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи логопедического кабинета:**

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;  
Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**Общая площадь:** 18 кв.м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место учителя-логопеда и места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

В кабинете предусмотрено 1 место для индивидуальной работы логопеда с ребёнком и 12 мест для занятий детьми.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);

Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

(наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### **Зоны логопедического кабинета**

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

#### **Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.**

Она представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

#### **Информационная зона для педагогов и родителей**

Она расположена на планшетах (стендах): в приемной группы, в логопедическом кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в месяц.

#### **Зона индивидуальной коррекции речи.**

Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа.

#### **Зона подгрупповых занятий.**

Эта зона оборудована доской, мольбертом, детскими столами.

Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие **основной документации**:

- Коллегиальные заключения ПМПК, на основании которых дети поступают в логопедическую группу;
- Речевая карта на каждого ребёнка зачисленного в логопедическую группу;
- Годовой, перспективный, календарный планы);
- Ежедневное планирование работы учителя-логопеда (планирование индивидуальной работы);
- Индивидуальные тетради у каждого ребёнка;

### **Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОО**

#### **Перечень материально-технических средств**

**Освещение:** светильники светодиодные с рассеивателями- 2 шт.; дополнительное освещение над доской 1 лампа и настенным зеркалом 1 лампы.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 окно.

**Мебель:** шкаф для документов 1 шт., письменный стол 1 шт., тумба для хранения методического и дидактического комплекса 1 шт., столы 3 шт., стульчики 10шт.

#### **Технические средства обучения:**

Монитор, системный блок, принтер, ноутбук, Умное зеркало для логопеда ArtikMe.

#### **Дополнительные средства интерьера:**

Доска магнитная, доска – мольберт

#### **Учебно-методический комплекс.**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.

Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА

2. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА

3. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА

4. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи. Наглядный дидактический материал Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
5. Альбом для логопеда. О.Б.Иншакова.
6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
7. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет) ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/ХОРТИЕВА
8. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 40. С Днём Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
9. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС. Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
10. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза. ФГОС. Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
11. Блокнот логопеда. Выпуск 7. Секреты развития грамматического строя речи (с 4 до 7 лет). Существительные с суффиксами -он-, -ён-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
12. Блокнот логопеда. Выпуск 8. Секреты формирования грамматического строя речи. Относительные и притяжательные прилагательные. С 5 до 7 лет. ФГОС Книга ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
13. Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки, шипящие звуки, аффрикаты. (4-7л.) ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
14. Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Сонорные звуки и Звук [j]. 5-7 лет. ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
15. Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи. ФГОС Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БАЛАКИРЕВА
16. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Вып.1. Звуки [с], [с`], [з], [з`], [ц] (5-7 лет). ФГОС Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
17. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Вып.2. Звуки [ш], [ж] (5-7 лет). ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
18. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 3. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з] - [ж] (5-7 лет). ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
19. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 4. Звуки [ч], [щ]. Дифференциация звуков [ч]—[ч`], [щ]—[с`] (5-7 лет). ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
20. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 5. Звуки [л]—[л`]. Дифференциация звуков [л],[л`] - [в]—[в`], [л] [л`] — [й] (5-7 лет). ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
21. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 6. Звуки [р]—[р`]. Дифференциация звуков [р],[р`] - [л] [л`] (5-7 лет). ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/БУХАРИНА
22. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5—7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. ФГОС Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
23. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4. ФГОС. Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА
24. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 1 (Весна-Лето): Учебно - наглядное пособие. ФГОС Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЩЕВА

25. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий (5-7 лет). Выпуск 2 (Осень-зима): Учебно - наглядное пособие. ФГОС  
Пособие ДЕТСТВО-ПРЕСС/НИЦЕВА
26. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника  
Издательство Гном 2012г. 8 частей.
27. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 16с.
28. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Буквы и звуки С-Ш. Называй, различай, запоминай. Лексические тренинги для детей 6-8 лет, развивающие внимание и память. Комплекс упражнений и картинный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
29. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Р,Р' у детей. Издательство ГНОМ и Д, 2000.
30. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч,Щ. пособие для логопедов, родителей и детей.
31. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звука Л' у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.
32. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Ч, Щ у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми. – 2 шт.
33. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков С', З' у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми. – 3 шт
34. Говорим правильно в 5-6 лет. 1,2 Альбом 5-6 лет О.С.Гомзяк.
35. Развитие связной речи по теме «Лето.» В.В.Коваленко, С.В. Коваленко
36. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Переиздание. Подготовительная группа. Выпуск 1 (сентябрь-февраль). ФГОС
37. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Переиздание. Подготовительная группа. Выпуск 2 (Март-Август). ФГОС
38. Игровой набор «Дары Фребеля.»
39. Пространство языка. Формирование пространственных представлений у детей. Демонстрационный материал.

### Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных процессов	мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник»; «Выложи картинку из палочек», «Собери картинку», «Гусеница», «Разноцветные домики», «Сплети венки», кубики «Домашние животные», «Подбери по размеру», «Подбери по цвету», «Собери машинку из геометрических фигур», «Помири ежиков», пазлы. Мяч массажный игольчатый, Тренажер пальчиковый, Планшет для рисования "АЗБУКА ПЕСКА"
Формирование звукопроизношения	«Урожай», «Верись-не верись», «1,2,3,4,5 — будем слово выбирать», «Оркестр», Угадайка», «Рифмы», «Заменяйка», «Классическое лото», «Покупки», «Логопедическое лото» (на все звуки), «Играем со звуками», «Звуки, я вас различаю!» Игра логопедическая Магнитный набор "УПРЯМЫЕ ЗВУКИ". Звук «Р,Л,Ш,Ж,С,Ч,Ц,Щ» и т.д. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков,
Формирование	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток;

фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	«Что услышал, что увидел», сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука в слове, схема предложения (полоски различной длины); звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Какой это звук?»; «Назови картинку с заданным звуком», «Закрой окошечко, где живет звук»; «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото», «Где звук звучит», «Каждому звуку свою комнату», «Доскажи звук», «Найди гласный звук», «Путешествие в страну звуков», «Играем со звуками», «Подбери картинку к схеме»;
Грамота	Магнитная азбука, слоговые кубики, картинный материал, карточки-задания, «Составь слово из слогов», «Цепочка слов», Лото «Мы читаем», «Где слово живет?», «Покажи количество слогов в слове», «Сложи слово, найди ему пару», «Пишем и читаем», «Читаем по слогам», «Слоги», Карточки-слова с пропущенными буквами, слогами, Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кросс ворды и др.) и т.д.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Папки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Животные и их детеныши», «Птицы», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Времена года», «Инструменты»; обучающие карточки по лексическим темам: «Насекомые», «Азбука», «Обитатели морей и океанов», «Птицы», «Игры на развитие навыка словообразования; карточки Дикое животные, «Овощи и фрукты», «Еда и напитки», «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Одежда», «Грибы и ягоды», «Транспорт», «Цветы», «Деревья»; «Назови одним словом», «Какой лист, какая ветка, какое полено?», «Предлоги», «Один-много», «Противоположные по смыслу», «Объясни почему?», «Доскажи словечко», «Кому что нужно», «Что забыл нарисовать художник», Учебно-игровые комплексы: «Действия», «Домашние животные», «Слова-действия, от предложения к рассказу», «Предлоги», «Дикое животные», «Ягоды», «Сложные слова», «Деревья», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы и цветы», «Слова-предметы»,
Связная речь	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; «Составь сюжет для сказки. Любимые сказки», «Слово — предложение-рассказ», «Помоги составить рассказ», «Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет», «Развитие мышления и речи по картинкам с проблемным сюжетом у дошкольников 5-7 лет», Составление рассказов по картинкам «Професси», «В деревне» и т.д.
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	Мозаики различных видов, кубики, конструкторы, свистульки, мыльные пузырьки, свечка, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, фломастеры, разрезные картинки, счетные палочки, прищепки, «Сухой бассейн из гороха, фасоли», раскраски

### Правила пользования логопедическим кабинетом

- Влажная уборка кабинета производится 3 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

## План развития логопедического кабинета

на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Планируемая работа	Срок исполнения
1	Пополнение картотеки по лексическим темам.	В течение года
2	Пополнение картотеки по слоговой структуре слова	В течение года
3	Пополнение материала по развитию связной речи	В течение года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504003774823850008280302647020283339430787067074

Владелец Устьянцева Ирина Анатольевна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026