

4.	Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)												
5.	Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО													
Итоговая оценка по задаче № 2*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл по МБДОУ		3											

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *6 (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: *100 (указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

	Наименование	Группы/наличие «+»/ отсутствие «-»											
		Группа №5 15-2	Группа №1 2-3 года	Группа № 3 2-3 года	Группа № 2 3-4 года	Группа № 4 3-4	Группа № 6 4-5 лет	Группа № 12 4-5 лет	Группа № 10 5-6 лет	Группа № 7 5-6 лет	Группа № 8 6-7 лет	Группа № 9 6-7 лет	Группа № 11 3-7 лет
1.	планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	планирование работы с одаренными детьми				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итоговая оценка по задаче № 2*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл по МБДОУ		3											

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

	Наименование	Группы/наличие «+»/ отсутствие «-»											
		Группа №5 15-2	Группа №1 2-3 года	Группа № 3 2-3 года	Группа № 2 3-4 года	Группа № 4 3-4	Группа № 6 4-5 лет	Группа № 12 4-5 лет	Группа № 10 5-6 лет	Группа № 7 5-6 лет	Группа № 8 6-7 лет	Группа № 9 6-7лет	Группа № 11 3-7 лет
1.	Свободный выбор деятельности воспитанниками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Доступный выбор материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Персональные выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Групповые выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Семейные выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Итоговая оценка по задаче № 2*		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл по МБДОУ		3											

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 8 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			<i>Збаллов</i>

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *7 (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: *3 (указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
90-99%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый
Менее 85%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику.

Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности.

Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.