



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ - ЭТО

**закон, кодекс, постановление,
инструкция и другое властное
предписание государственных
органов, которое устанавливает,
изменяет или отменяет нормы
права**



ЗАКОН - обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

ПРАВО – это совокупность обязательных правил поведения (норм), установленных государством.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено законами



Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ

- Декларация прав ребенка
- Международная конвенция «О правах ребенка»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Семейный кодекс РФ
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.

Нормативные документы

1. Международные документы
2. Федеральные документы
3. Региональные документы
4. Локальные акты



Международные нормативные документы

К основным международным документам, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)



ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА (1959)

Права детей:

- на имя,
- гражданство,
- любовь,
- понимание,
- материальное обеспечение,
- социальную защиту,
- предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка.

Конвенция ООН о правах ребенка (1989)

Признает за **каждым ребенком** независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения **право:**

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

На основе Конвенции
разрабатываются нормативно-
правовые документы
федерального и регионального
уровней

- Семейный Кодекс РФ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ».



Семейный Кодекс РФ

Семейный Кодекс РФ – это документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе Конституции РФ.

Раздел IV.

Глава 11. «Права несовершеннолетних детей»

Глава 12. «Права и обязанности родителей»

Гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77)

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

вступил в силу с 1 сентября 2013 года

- заменил два прежних закона
 - «Об образовании» (1992 г.)
 - «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г.)
 - более 100 подзаконных актов



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Ст.10

п.4. В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Ст. 11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
Образовательные стандарты

п. 8 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

п.9 Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС, если иное не установлено настоящим законом.

п. 10 Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

ст. 23 Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В РФ устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Ст. 25. Устав образовательной организации

Образовательная организация действует на основании Устава.

В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом

Ст. 29 Информационная открытость образовательной организации

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Глава 7. Общее образование

Ст. 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимо и достаточно для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся



Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования»

- Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации .
- Задачами программы являются:
 - модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
 - приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
 - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг .

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Извлечения из **"Национальной стратегии действий в интересах детей»**
 - Национальная стратегия действий в интересах детей определяет основные направления и задачи гос политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.
 - Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям:
 - семейная политика детство сбережения;
 - доступность качественного обучения и воспитания, - культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних;
 - здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку;
 - равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.
 - В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Извлечения из государственной программы Российской Федерации **«Развитие образования»**
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»
- Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования.
- Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.
- Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Извлечения.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н

«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.
- Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
- Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н

«Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

- Впервые в российском образовании разработано содержание профессионального стандарта педагога. Приказ утверждает, что профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.
Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.
- В нем определяются основные требования к квалификации педагога.
- Может дополняться региональными требованиями .
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения.
- Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы.
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**

Приказ
Минобрнауки
России от 7.10.2013
№1155.

гл.I-IV

- Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).
- Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования.
- Стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.
- Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- ПРИКАЗ от 7 апреля 2014 г. N 276
 - **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.
 - Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске.
 - Педработник уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала. Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
 - Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
 - Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).
- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
 - Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).
 - В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.
 - Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м)

Федеральные документы

Название документа

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Комментарии

- Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

Федеральные документы

Название документа

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Комментарии

- Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
- Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). На комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.
- Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.

Федеральные документы

Название документа

- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408

гл.I-IV .

Комментарии

- Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. С 1 января 2014 г. действует новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам.
- Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований. Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.

Федеральные документы

Название документа

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Комментарии

- Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.
- Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами. Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.
- Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу .

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- ПРИКАЗ от 11 мая 2016 г. N 536
- **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания «Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ» и Российским профессиональным союзом учителей.

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- ПРИКАЗ от 22 декабря 2014 г. N 1601
 - О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОГОВОРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ
- Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).
 - Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225
 - "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций.
 - Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.
 - Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность .

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные.
- Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, педагогических работниках. Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.
- Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц. Сведения публикуются на русском языке.
- На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России .

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441
 - «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.
 - Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.
 - Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
 - Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу .

Федеральные документы

Название документа

Комментарии

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
 - В документе даны указания о разработке региональных планов, разработанные на основе Плана действий по обеспечению ФГОС ДО, о создании координационных советов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО .

Федеральные документы

Название документа

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»

от 7 февраля 2014 г. N 01-52-22/05-382 .

Комментарии

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования.
- В связи с этим Минобрнауки России и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

Региональные документы

Закон Челябинской области от 29.08.2013 N
515-ЗО (ред. от 19.08.2020) "**Об образовании в Челябинской
области**"
(подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 декабря 2017 года N 732-П
О государственной программе Челябинской области
"**Развитие образования в Челябинской области**"



Локальные акты ДОО

Название документа

Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО

1. По научно-методическому обеспечению .

- Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12). 2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении .

2. По организационному обеспечению .

- Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25).
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- Договор образовательного учреждения с учредителем. 4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.
- Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.

Локальные акты ДОО

Название документа

Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО

3. По кадровому обеспечению

- 1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения
- 2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО .

4. По информационному обеспечению .

- 1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
- 2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения.

Локальные акты ДОО

Название документа

Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО

5. По финансовому обеспечению.

- 1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения
- 2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.
- 3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных

6. По материально-техническому обеспечению.

- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.
 - Положение о музыкальном зале (о физкультурном зале и т.д .)

Спасибо за внимание!

