

Компонент образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 404 г. Челябинска»

Одобрено на заседании  
педагогического совета  
27.08.2025, протокол №1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС №404 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ И. А. Устьянцева

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в группе комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах комбинированной и компенсирующей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР в группе комбинированной направленности МБДОУ «ДС №404 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс **в старшей группе** компенсирующего вида для **детей с общим недоразвитием речи** организуется по периодам.

В специализированной логопедической группе три периода обучения:

1 период – (сентябрь – ноябрь) – 13 недель

2 период – (декабрь – февраль) -13 недель

3 период – (март – май) – 13 недель

В середине учебного года – новогодние каникулы, в это время всеми специалистами проводится только индивидуальная работа и игры; в июне проводится только индивидуальная и подгрупповая работа

Количество образовательной коррекционной деятельности старших дошкольников (5-6 лет) с ТНР:

1 период – 2 \*25 мин

2 -3 периоды – 5 \*25 мин.

Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 25 минут (в соответствии с требованиями СанПиН) Логопедические и воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей. Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

1) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи, проводятся 2 раза в неделю.

Индивидуальные (подгрупповые) логопедические занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

Виды логопедических занятий:

2) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи, проводятся 2 раза в неделю.

3) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

Виды логопедических занятий:

1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

2) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи проводятся 2 раза в неделю.

Образовательный процесс **в подготовительной группе** компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи также организуется по периодам. Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Фронтальные логопедические занятия по продолжительности не должны превышать 30 минут (в соответствии с требованиями СанПиН). Логопедические и

воспитательские занятия проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.
- Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

## РЕЖИМ ДНЯ

### Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Вторая младшая группы	Средняя группа	Смешанная дошкольного возраста	Старшая и подготовительные группы
				4-7 лет	
Прием детей, игры	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Деятельность по освоению Программы, лечебные и оздоровительные мероприятия, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	8.40 – 9.30	8.40 – 9.40	8.40-10.00	8.40-10.00/ 10.10-10.50	8.40 – 10.00/ 10.10-10.50
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.30- 10.00	9.40-10.00	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10/10.00-10.15	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	-	10.15-10.30	10.15-10.40	10.15-10.40	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 – 11.15	10.30 – 11.30	10.40-11.30	10.40–11.40	10.50 – 11.50

Индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность, гигиенические процедуры	11.15-11.30	11.30-12.10	11.30-12.15	11.40-12.15	11.50-12.30
Обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.30	12.15-12.35	12.15 – 12.35	12.30 –12.45
Подготовка ко сну, сон, Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после дневного сна	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.35-15.15	12.35– 15.10	12.45 –15.15

Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность	15.00–15.45	15.00 – 15.45	15.15 –16.00	15.10 – 16.00	15.15 – 16.00
Ужин	15.45-16.00	15.45-16.00	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00-19.00	17.00 – 19.00	17.00 –19.00

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### групп общеразвивающей и оздоровительной направленности

Вид группы	Группы общеразвивающей направленности							
	Подготовительная группа (6-7)	Разновозрастная группа (5-7)	Старшая группа (5-6)	Средняя группа (3-4)	2-я младшая группа (3-4)	1-я младшая группа (2-3)	Разновозрастная раннего возраста (1,5-3)	
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</b>								
Физическая культура	2+1* /102	2+ 1*/102	2+ 1*/102	8	2/6 8	2/6 8	2/6 8	2/68
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</b>								
Ребенок и окружающий мир	1/34	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3
Формирование элементарных математических представлений	2/68	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	4 1/3	-
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</b>								

Развитие речи, чтение худ. литературы	1/34	8 4	2/6 1/3	4	1/3	4	1/3	4	1/3	8	2/6	8	2/6
Подготовка к обучению грамоте	1/34												
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>													
Рисование	2/68	8	2/6	8	2/6	4	1/3	4	1/3	4	1/3	4	1/3
Лепка	0,5/17	7	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Аппликация	0,5/17	7	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17				
Конструирование										0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
музыка	2/68	8	2/6	8	2/6	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>													
В ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей													
всего	13/42	408	12/13/442	12/408	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

*Примечания:*

\*\*\* Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### групп комбинированной направленности

Вид группы	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6)	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7)
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</b>		
Физическая культура	2+1*/102	2+1*/102
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</b>		
Ребенок и окружающий мир	1/34	1/34
Формирование элементарных математических представлений	1/34	2/68
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</b>		
Формирование произносительной стороны речи, обучение элементам грамоты	2/68	2/68
Формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2/68	2/68
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Рисование	2/68	2/68
Лепка	0,5/17	0,5/17
Аппликация	0,5/17	0,5/17
музыка	2/68	2/68
<b>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
В ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
Всего	14/476	15/510

*Примечания:*

\*\* В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

\*\*\* Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

## **Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2025-2026 учебный год**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя		Даты	Тема. События ДООУ.
Сентябрь	1	1	1-5	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний». <b>2 сентября- День знаний.</b>
	2	2	8-12	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>13 сентября- День рождения города Челябинска.</b>
	3	3	15-19	«Урожай».
	4	4	22-26	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». <b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.</b>
Октябрь	5	1	29.09-04.10	«Краски осени». <b>1 октября- Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки;</b> <b>5 октября- День учителя.</b>
	6	2	6-10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	7	3	13-17	«Я – человек» <b>16 октября- День отца в России.</b>
	8	4	20-25	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i>
Ноябрь	9	1	27-31	«Наш быт».
	10	2	5-7	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <b>4 ноября- День народного единства.</b>
	11	3	10-14	«Транспорт»
	12	4	17-21	«Здоровей-ка» <b>24 ноября- День матери в России;</b>
Декабрь	13	1	24-29	«Кто как готовится к зиме» <b>30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации;</b>
	14	2	1-5	«Здравствуй, зимушка-зима!» <b>3 декабря-День неизвестного солдата; 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника;</b>
	15	3	8-12	«Город мастеров» <b>9 декабря - День Героев Отечества.</b> <b>12 декабря – День Конституции</b>
	16	4	15-19	«Новогодний калейдоскоп»
	17	5	22-26	«Новогодний калейдоскоп»
		1	29.12-09.01	<b>31 декабря- Новый год.</b> Рождественские каникулы
Январь	18	2	12-16	«В гостях у сказки»
	19	3	19-24	«В гостях у сказки».
	20	4	26-30	«Этикет»

Февраль	21	1	2-6	«Моя семья» <b>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b>
	22	2	9-13	«Азбука безопасности» <b>8 февраля- День российской науки.</b>
	23	3	16-20	«Маленькие исследователи»
	24	4	24-27	«Наши защитники» <b>21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.</b>
Март	25	1	2-6	«Миром правит доброта»
	26	2	10-13	«Женский день». <b>8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</b>
	27	3	16-20	«Быть здоровыми хотим»
	28	4	23-27	«Весна шагает по планете»
	29	5	30.03-03.04	«Встречаем птиц». <b>27 марта- Всемирный день театра.</b>
Апрель	30	1	6-10	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>
	31	2	13-17	«Космос», «Приведем в порядок планету». <b>12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.</b>
	32	3	20-24	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>
	33	4	27.04-01.05	«Мир природы» <b>22 апреля- Всемирный день Земли.</b>
Май	34	1	4-8	«Праздник весны и труда» <b>1 мая- Праздник Весны и Труда.</b>
	35	2	12-15	«День Победы» <b>9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</b>
	36	3	18-22	«Мир природы»
	37	4	25-29	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <b>19 мая- День детских общественных организаций России;</b> <b>24 мая- День славянской письменности и культуры.</b> <i>Развлечения.</i>

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы.