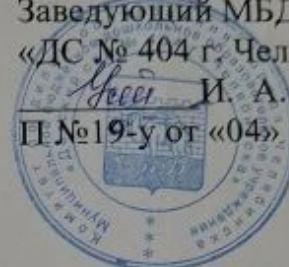


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 404 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г, тел 791-47-51, email [mdou404@mail.ru](mailto:mdou404@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
от « 2 » апреля 2026 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 404 г. Челябинска»  
*И. А. Устьянцева*  
И № 19-у от «04» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 404 г. Челябинска» за 2025 г.**

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Устьянцева
Адрес организации	454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г
Телефон, факс	8 (351)791- 47-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou404@mail.ru">mdou404@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	01.10.1978
Лицензия	74Л02 № 12680 от 13.05.2016 года, рег. № 0001798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

**Предметом образовательной деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативным документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, в редакции Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска», разработанными в соответствии с Федеральным с ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, в редакции Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1022).

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующим приоритетными направлениями образовательной деятельности: театрализованная деятельность Модуль «Первые роли».

Выбор этого приоритетного направления обоснован возможностями педагогического коллектива и условий ДОУ.

Детский сад посещают 325 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	95%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,5%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	96	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Анкеты родителей
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В 2023 г. разработан новый вариант ОП и АОП в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Модуль «Первые роли»).	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Структура и содержание каждого раздела ОП, АОП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны	

					и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	На сайте МБДОУ , официальных группах ВК, на стендах образовательной организации в свободном доступе предоставлена информация.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	В МБДОУ подобран УМК по реализации целевого раздела, который обновляется по мере необходимости.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и технологии, соответствующие специфике контингента воспитанников и возможностям педагогического коллектива. Реализуются модули «Наш дом – Южный Урал» и приоритетное направление модуль «Первые роли»
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения (МАУЗ ДГКБ №4), с целью: укрепления здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование в

					<p>вопросах здоровьесбережения воспитателей, родителей, ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники).</p> <p>Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>В МБДОУ №404 осуществляется рациональное питание</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует ППк</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	95	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП, проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка.	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в		1-2-3	3	В МБДОУ создаются условия для свободного выбора деятельности	

	образовательной деятельности			детей. Также создается ситуация успеха для каждого ребёнка (дети активные участники конкурсов, фестивалей, соревнований)
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка родителей осуществляется педагогическим составом в индивидуальном и массовом порядке через информационные стенды для родителей, рубрики для родителей на сайте МБДОУ.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП и возрастным особенностям детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В основном РППС в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО по позициям (трансформируемость, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны, но требуют постоянного пополнения и обновления, но вместе с тем, необходимо вести работу учитывая полифункциональность и вариативность РППС
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также двигательной активности воспитанников – во всех

					возрастных группах. В каждой группе созданы уголки уединения.
--	--	--	--	--	---

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска».

**Особенности осуществления образовательного процесса:**

- ~ содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- ~ образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях, самостоятельной или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
- ~ ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Оценка содержания образования:**

~ Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, АОП ДО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

~ Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

В МБДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и	1-2-3	3	В 2025 году реализовывались проекты: «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации через

		механизмов)			реализацию приоритетного направления «Первые роли».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План оздоровительно-профилактической работы; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Приказы о внесении дополнений в годовой план работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ отвечает установленным требованиям. Ежегодно размещается отчет о самообследовании. Регулярно ведется официальная страница ВК, размещается не менее трех публикаций о событиях МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Нормативно-правовые документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, договоры с учреждением социума). Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования. Своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность коллегиальных

				<p>органов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Совет учреждения;</li> <li>~ Общее собрание работников;</li> <li>- Педагогический совет.</li> </ul>
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ МБОУ СОШ №109;</li> <li>~ МАУЗ ДГКБ №4;</li> <li>~ МАУ «ЦППМСП» Калининского района г. Челябинска;</li> <li>~ ГБУ ДПО «ЧИРО»;</li> <li>~ МАУ ДПО «ЧиП».</li> <li>- ЧОУНБ</li> <li>- УСЗН по Калининскому району</li> <li>- МБУ «КЦСОН по Калининскому району»</li> </ul>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которыми строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Делегирование полномочий, назначение ответственных, участие педагогов в творческих группах, конкурсах, открытых мероприятиях.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В МБДОУ преобладает атмосфера доверия, взаимного уважения и поддержки</p>
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	<p>Наставничество, создание творческих групп.</p>
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	<p>Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете», планов. Заседания педагогических советов</p>

					проводились в течение учебного года (4 педагогических совета).
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Участие в работе городских профессиональных объединений, (Выступление на семинаре городского объединения «Музыка и театр») конкурсах профессионального мастерства, (Областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике ДТГ «Правила движения каникул не знают» (1 место); Фестиваль творчества работников образования «Браво артист – 2025» (1 место), Постоянное участие в выставке педагогических идей
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги ДОУ, обладая творческим потенциалом, стараются вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания. .Оказание помощи начинающим педагогам осуществляется методическим объединением «Школа молодого педагога». Одним из актуальных направлений является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуются программы воспитания и развития детей дошкольного возраста: - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; -«Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3		Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	МБДОУ оборудован мультимедийным оборудованием: компьютеры, оргтехника, в т.ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати, УДК, УМК по программе.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Ведется активная работа по разработанным планам по приоритетным направлениям – «Музыка и театр»
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Ведутся журналы инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год организуются учебные тренировки, проводятся инструктажи по ПБ с сотрудниками МБДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Ведется план работ по охране труда, инструктажи с персоналом 1 раз в год, все фиксируется в журналы инструктажей. Проводится специальная оценка условий труда (все фиксируется в протоколы). Систематически ведутся итоговые справки по контролю.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении муниципального задания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации	Отсутствие/наличие	отсутствие	

		питания			
--	--	---------	--	--	--

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения на сайте МБДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, отчеты, рекомендации для родителей, консультации и другое.

Организация деятельности МБДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МБДОУ.

Профессиональная деятельности работников учреждения определяется должностными инструкциями. Трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка.

В соответствии с графиками осуществляется: аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

С целью безопасности разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

в соответствии с графиком проводятся инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям ЧС.

Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания»

**Вывод:** управление МБДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ

### Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских,	%	70	1. Районные соревнования «Веселые старты», в рамках

		всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			<p>городской спартакиады «Малышок» - 10 чел.;</p> <p>Районные (3 чел) и городские (1 чел) соревнования «Шашечный турнир»,</p> <p>Районные соревнования «Лыжные гонки»,</p> <p>Районный (2 чел) и городской (1 чел) конкурс «Звонкие голоса»,</p> <p>Отборочный (районный) и городской этап детской спартакиады старших дошкольников «Детская аэробика» (8 чел)</p> <p>Городской XIII фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (42 чел)</p> <p>Отборочный этап конкурса «Читай-ка» (4 человека),</p> <p>Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (1 чел)</p> <p>Интеллектуальные состязания «Почемучки» (3 чел),</p> <p>Городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Искорки Надежды» (5 чел)</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	42	Увеличилась доля детей с положительной динамикой здоровья, способствуют этому витаминизация, закаливающие

					мероприятия, систематические занятия физической культурой.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89	Процент освоённости образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 90 %

**Вывод:** Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Дети старшего дошкольного возраста стали активными участниками конкурсного движения.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Проведение занятий осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Широкое применение игровых, инновационных, здоровьесберегающих и ИКТ технологий,
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования, центров конструирования. Поддержка детской самостоятельности, активности и инициативы.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Предусмотрена интеграция различных видов деятельности.

		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Все группы МБДОУ оснащены мультимедийным оборудованием, также в кабинетах специалистов (учителей-логопедов, учителя - дефектолога) имеются умные зеркала.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В основу планирования вложен комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности. Педагоги планируют образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», с возможностью планирования индивидуальной работы
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	РППС в группах МБДОУ строится в соответствии с ОП, АОП, темой недели, учитывается региональный компонент
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Требования ФГОС ДО к РППС в МБДОУ выполнены на достаточном уровне.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	Интернет-провайдер «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутст	В ДОУ отсутствует локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Систематически и своевременно обновляется оборудование

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН. Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить высокие результаты.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст	МТБ соответствует требованиям ОП, АОП МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в МБДОУ используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст	Оборудование и мебель требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответс	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответст	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МБДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Полностью обеспечено
--	--	--	-------	---	----------------------

**Вывод:** в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100	Вакантных должностей в ДОУ нет
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответ	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Вакансий нет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	12	Участие в конкурсе «Педагог-года», призовое (1) место в профсоюзном конкурсе «Браво Артист» Конкурс «Лучший детский сад по приоритетному направлению, Акция «Мир добра и толерантности» - 20 чел.,
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ ежегодно разрабатывается: -План повышения квалификации; - План - график аттестации педагогических работников; - Методическое объединение «Школа молодого педагога»; - Работа творческих групп по приоритетным направлениям «Музыка и театр
		Эффективность системы материального и	Наличие /	наличие	Положение об оплате труда

		морального стимулирования работников	отсутствие		и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Персонализированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию.

**Вывод:** кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. О высоком уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответст	Своевременное обновление УМК ОП, АОП МБДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП, АОП МБДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Педагогами МБДОУ разработаны: - Программа по театрализованной деятельности «Первые роли». - авторское пособие «Интерактивный куб»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ОП, АОП МБДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	наличие	Сформирован электронный банк данных
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки, мониторинга развития ребенка, АИС аттестация
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ, персональных сайтах педагогов.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Администрация МБДОУ Педагоги МБДОУ Родители (законные представители)
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ФСОКО Локальные акты:

					Положение о ВСОК ДО Приказ «Об организации самообследования образовательной деятельности МБДОУ за 2025»; План подготовки и проведения мероприятий по изучению состояния результатов образовательной деятельности МБДОУ (процедуры самообследования).
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение: АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» «Сетевой город. Образование
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Анкеты, опросы, диагностика, рейтинг активности педагогов

**Вывод:** В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	325	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	325	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	325	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	325	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	47/15	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	47/15	Согласие родителей (законных представителей). Договор
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	47/15	

	образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	47/15	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65	Диплом о высшем образовании
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/54	Диплом о высшем образовании
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19	Диплом о среднем профессиональном образовании
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/19	Диплом о среднем профессиональном образовании
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/53	Приказ о присвоении. Запись в ТК.
1.8.1	Высшая	человек/%	11/42	Приказ о присвоении. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	3/11	Приказ о присвоении. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7	Стат отчетность
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/0,26	Стат отчетность
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7	Паспортные данные

	в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/0,26	Паспортные данные
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100	удостоверения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/6	Списочный состав воспитанников/списочный состав педагогических работников
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	циклограмма
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	циклограмма
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	циклограмма
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	циклограмма
1.15.6	Педагога-психолога		да	циклограмма
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	Тех паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8	Тех паспорт здания

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Тех паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Тех паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Тех паспорт

**Выводы:** кадровый состав позволяет реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.