

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 404 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска»)

454084, г. Челябинск, ул. Каслинская, 19-Г, тел./факс 8 (351) 791-47-51,
mdou404@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска»
Протокол №4 от 08.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 г. Челябинска» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 города Челябинска»

Краткое наименование: МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454084, г. Челябинска, ул. Каслинская, д. 19г.

Фактический адрес: 454084, г. Челябинска, ул. Каслинская, д. 19г.

Телефон, факс: (351) 791-47-51

E-mail: mdou404@mail.ru

Сайт: <http://mdou404.lbihost.ru>

Ввод в эксплуатацию: 1978 год

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Заведующий: Устьянцева Ирина Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Кирсарай г. Челябинска. Местность застроена плотно. Геологических укрытий – нет. Рельеф равнинный. Учреждение находится в окружении: с севера – жилые дома, с юга – жилые дома, с востока - автостоянка, с запада – жилые дома. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь территории, здания (сооружений, помещений) – 2994,5 кв. м, из них застроенная 1325 кв. м., наличие прилегающего участка 1669,5 кв. м. Мощность МБДОУ в соответствии с проектом - 280, в соответствии с СанПиН (85-К) – 280 чел., фактическая – 325 чел. Год постройки здания 1978.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Правоустанавливающие документы

– Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ: регистрационный номер 0001798, серия 74Л02, номер бланка 12680, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 13.05.2016

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство № 1037402320405, Выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 02.10.2018, адрес места нахождения ИФНС: 454021 г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе : серия 74, №006444078, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995, адрес места нахождения ИФНС: 454021 г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

– Устав: Регистрационный номер №1171-у, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № от 08.09.2015 г.

– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом №12/159 УНО от 05.09.1995 г.

– Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок №74-01/36-354-2004-00348 от 28.09.2015

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Выбранные проекты продвижения отдельных направлений деятельности учреждения, реализованы. Спроектированы задачи, условия и механизмы реализации Программы развития на 2018-2023гг.
2	Эффективность системы	Наличие годового и других	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ

	планово-прогностической работы в ДОУ	обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование			и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ППк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности МБДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Соответствующие документы имеются в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует Совет МБДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана гибкая система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров и планов
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ. Ведется журнал обращений граждан.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 97% отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в учреждении.
		Включение	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет МБДОУ,

		педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе			комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).		3	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми. В МБДОУ созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом - Южный Урал», « Юный эколог» С. Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» О. П. Рыданова, «Ладушки» И. М. Колпунова, И. А. Новосельцева.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	3	Произведено пополнение материально-технической базы МБДОУ. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание внутренней локальной сети)

		условия, информационно-методические условия).			
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	3	Выполнение натуральных норм питания Период план факт 2019 г. 100% 99,8% 2020 г. 100% 96,8% 2021г. 100% 95,7 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствии е/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий в Детском саду; – содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими обязанностей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

		<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МБДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Реализация управленческой деятельности осуществлялась в полной мере.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 12 групп. Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. По сравнению с 2020 годом в 2021 увеличилось количество детей раннего возраста на 15 человек. Количество детей в группе кратковременного пребывания 14 человек, в режиме полного дня 311 человек. Общая численность воспитанников до 3-х лет 84 человека, от 3-х до 8 лет 241 человек.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. В МБДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной

деятельности с детьми, заполняется ИКОМ, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

Ежегодно в апреле-мае в МБДОУ проводится психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой. В 2021 году были обследованы 63 человека. По всем параметрам исследования были получены показатели в пределах условно-возрастной нормы. В 2021 году наблюдается значительная положительная динамика в сравнительных показателях познавательного развития детей, полученных в 2020 году.

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года все выпускники МБДОУ (обучающиеся в школах г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2021 году

№	Название мероприятия	срок	уровень	Результат
1	Состязания «Почемучки»	апрель	район	участие
2	Фестиваль «Хрустальная капель»	февраль	район	участие
3	Турнир «Лыжные гонки»	Февраль	район	участие
4	Турнир «Золотая шашка»	март	город	1 место 2 место
5	Конкурс «Звонкие голоса»	Март	район	Лауреат 1 степени
6	Соревнования «Детская аэробика»	апрель	район город	1 место 3 место
7	Соревнования «Легкоатлетическая эстафета»»	июнь	район	участие
8	Конкурс-выставка «Легоконструирование»	ноябрь	район	участие

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель которых – это установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений и обогащение педагогических знаний родителей. Наш опыт работы показывает, что наиболее эффективные формы работы отвечают следующим требованиям – это оригинальность, эмоциональность, востребованность, интерактивность. Все мероприятия, проведенные в 2021 году, позволили педагогическому коллективу работать в едином образовательном пространстве с родителями по всем направлениям образовательной деятельности.

Резюме: Качественная организация образовательная деятельность в МБДОУ позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе,

ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 53 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги МБДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2021 году положительная динамика развития наблюдается у 100% воспитанников МБДОУ.

Реализуя ФГОС ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ МБДОУ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В МБДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

Дополнительное образование детей в 2021 году не реализовывалось.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ регламентируется локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ от 26.08.2020 г., Приказом «Об организации работы по проведению самообследования МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска» № 3-у от 22.02.2021 г., план необходимых мероприятий по улучшению деятельности МБДОУ «ДС №404 г. Челябинска» на 2021 год.

ВСОКО ДО проходит ежегодно в установленные законодательством сроки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Доля детей с положительной динамикой здоровья составила 15,8%. В МБДОУ создана система оздоровительных мероприятий, реализуется комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости, проводится систематическая работа, направленная на оздоровление воспитанников с применением эффективных технологий и методик, проводится работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата,

простудных заболеваний. Особое внимание уделяется организации закаливающих процедур, работе по привитию культурно-гигиенических навыков, формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению. В 2021 году наблюдается незначительная тенденция к снижению уровня заболеваемости воспитанников. Общая заболеваемость по МБДОУ ниже районных и городских показателей.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 95%. Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов составила 95% (анкетирование родителей).

Результаты исследования уровня адаптации детей к условиям образовательной организации показали благоприятный тип адаптации у 90% воспитанников, условно-благоприятный – у 10% детей. Доля родителей вновь прибывших детей удовлетворённых качеством предоставляемых услуг в период адаптации детей к условиям детского сада составила 92 % (анкетирование родителей).

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали), составила 30%, а в мероприятиях внутри МБДОУ приняли участие 84% воспитанников и их семей.

Резюме:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ – оптимальный уровень. Необходимо продолжать работать в едином образовательном пространстве по укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Уровень качества образования ДОУ достаточный.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 26 педагогов, педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, движение возникает по причине декретных отпусков педагогов (преобладающий возраст педагогов до 45 лет) и выходом на заслуженный отдых педагогов-стажистов. В МБДОУ не существует проблем с вакансиями. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты, выпускники педагогических учебных заведений.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растёт, вместе с ним растёт потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В коллективе царит атмосфера здоровой конкуренции и творчества.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории педагогических и кадровых работников	Количество работников	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Заместитель заведующего	1	-
3	Воспитатель	22	-
4	Педагог-психолог	1	-
5	Инструктор по физической культуре	1	-
6	Музыкальный руководитель	1	-
7	Учитель - логопед	1	-

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров

Аттестовано всего	Соответствие	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Всего педагогов
24	0	21	3	2	26
93 %	0	81 %	12 %	7 %	100 %

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Всего педагогов	Обучаются заочно по педагогической специальности в ВУЗ	Обучаются заочно по педагогической специальности в ССУЗ
22	4	26	1	-
85 %	15 %	100%	4 %	-

Распределение педагогических кадров по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	>60 лет	Всего педагогов	Пенсионеры по выслуге	Пенсионеры по возрасту
0	4	11	2	6	2	2		26	2	1
	15%	41%	7%	23%	7%	7%			7 %	4 %

Стаж работы педагогических кадров

<3 лет	3-10 лет	11-20 лет	>20 лет	Всего педагогов
1	8	15	2	26
4%	31%	58%	7%	100%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, РЦОКИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической,

периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров за 2021 год

Какие курсы и где	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБУ ДПО «РЦОКИО г. Челябинска»
Сколько педагогов и в %	7 человек, 26 %	10 человек, 34 %

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров за год

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая категория	11	3	2
Первая категория	0	0	2
Без категории	0	2	2

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов ДОУ в редакционно-издательской деятельности в 2021 году

	Тема работы	Автор	Выходные данные
1	Профессиональная компетентность педагога в условиях работы с современными дошкольниками	Т. П. Киселева	Современное детство: здоровье, развитие, безопасность: материалы международной студенческой научно – практической онлайн – конференции / под ред. М. Н. Терещенко. – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера. – 2021. – 163 с. ISBN 978-5-93162-558-4
2	Авторская песня "Лето"	Е. В. Ладутько	Журнал "Музыкальный руководитель" 7.2021
3	Полноценное развитие детей на основе игрового набора «Дары Фребеля»	Л.В. Жирова	Maam.ru
4	От Фребеля до робота - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству	К. А. Устьянцева	Maam.ru
5	« Игровые практики по программе « От Фребеля до робота : растим будущих инженеров»	К.А.Устьянцева	Maam.ru

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства в 2021 году

Название	Срок	Результат	Педагог
Муниципальный конкурс «педагог года», номинация	ноябрь	участие	Н. В. Равочкина

«профессиональное мастерство»			
Муниципальный конкурс «педагог года», номинация «Педагогический дебют»	ноябрь	участие	И. С. Зиновьева

Перечень мероприятий проводимых на базе МБДОУ В 2021 году

	Название мероприятия	Срок
1	Отборочный этап районного интеллектуального конкурса «Почемучки»	апрель
2	Мастер – класс «От Фребеля до робота: Растим будущих инженеров»	ноябрь

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	37%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	7%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям

Показатели	Единица измерения	оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	3	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Наличие традиций в детско-взрослом сообществе ДОУ -Реализация плана повышения квалификации педагогов -Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3	3	Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Мотивационная кадровая политика (материальные и нематериальные поощрения)

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В связи с организацией в ДООУ работы групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, возникла необходимость повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, сопровождающих данную категорию детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МБДОУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДООУ. Учебно-методический комплекс располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой, различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В ДООУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в МБДОУ одновременно сопровождается и ее информационным насыщением.

В МБДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видеоматериалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.). У педагогов возникла потребность в организации работы виртуального методического кабинета.

Резюме:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1. 12 групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет)
2. Музыкальный зал
3. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
4. Методический кабинет
5. Кабинет педагога-психолога
6. Кабинет учителя - логопеда
7. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цеха готовой продукции)
8. Прачечная (комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья)
9. Кабинет заведующего
10. Кабинет бухгалтерии
11. Кабинет заместителя заведующего по АХР
12. Туалетные комнаты для персонала
13. Складское помещение.
14. Подвальное помещение, бойлер
15. 12 прогулочных площадок с верандами для детей
16. Территория для проведения праздников на открытом воздухе
17. Входная калитка.
18. Ворота для въезда спец. машин.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой видеонаблюдения.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

В течение 2021 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды на участках, зона отдыха со скамейками.

Информационно-методическая база насчитывает 15 компьютеров (ноутбуков), 9 проекторов, 3 МФУ и др. В связи с информатизацией образовательного процесса требуется реализация проекта «Создание информационной образовательной среды в МБДОУ»

Резюме:

В МБДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	325
в режиме полного дня (8–12 часов)		311
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		325 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (11%)
с высшей		3 (11%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Между тем, анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по внедрению современных образовательных технологий, продолжать работу по преобразованию предметно – развивающей среды в группах.