

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 404 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г, тел 791-47-51, email mdou404@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска» № 3 от 17.03.2023	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска» И.А. Устьянцева Приказ № 17-у 17.03.2023
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 г. Челябинска» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Устьянцева
Адрес организации	454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г
Телефон, факс	8 (351)791- 47-51
Адрес электронной почты	mdou404@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	01.10.1978
Лицензия	74Л02 № 12680 от 13.05.2016 года, рег. № 0001798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий в Детском саду; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению

	<p>Руководителя Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Детский сад посещают 325 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

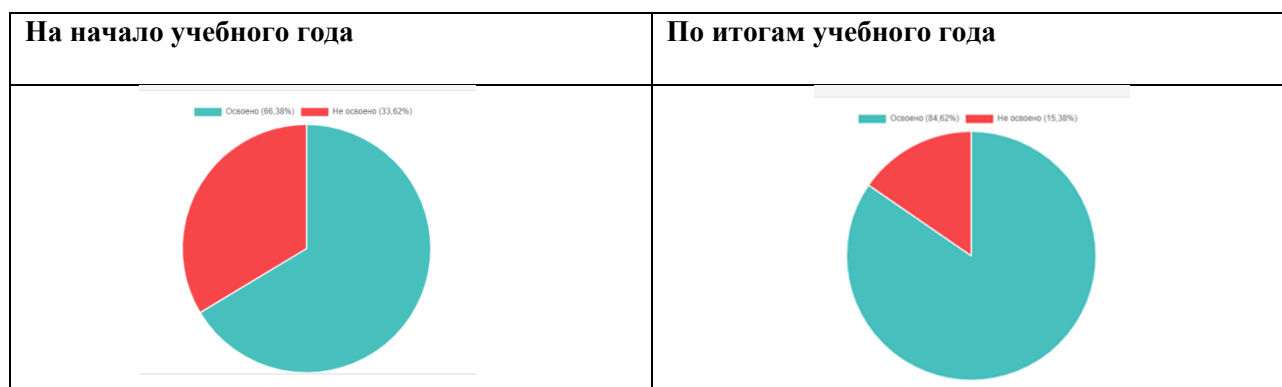
Количество детей в группе кратковременного пребывания 14 человек, в режиме полного дня 311 человек. Общая численность воспитанников до 3-х лет составляет 126 человек, от 3х до 8 лет – 199 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ по окончании 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:



В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения.

Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий логопеда с детьми, консультативная помощь родителям на основании заключений психолога - педагогических комиссий и психолога - педагогического консилиума детского сада.

Ежегодно в апреле-мае в МБДОУ проводится психологическая диагностика уровня готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой. В 2022 году было обследован 61 человек.

По всем параметрам исследования были получены показатели в пределах условно-возрастной нормы. В 2022 году наблюдается значительная положительная динамика в сравнительных показателях познавательного развития детей, полученных в 2021 году. По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года все выпускники МБДОУ (обучающиеся в школах г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и

степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО.

При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель которых - это установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений и обогащение педагогических знаний родителей.

Наш опыт работы показывает, что наиболее эффективные формы работы отвечают следующим требованиям - это оригинальность, эмоциональность, востребованность, интерактивность. Все мероприятия, проведенные в 2022 году, позволили педагогическому коллективу работать в едином образовательном пространстве с родителями по всем направлениям образовательной деятельности.

Резюме: Качественная организация образовательная деятельность в МБДОУ позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 55 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы.

Педагоги МБДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2022 году положительная динамика развития наблюдается у 100% воспитанников МБДОУ.

Реализуя ФГОС ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ МБДОУ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В МБДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

Дополнительное образование детей в 2023 году не реализовывалось.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирован пакет нормативных документов внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Утверждены и реализуются основная образовательная программа МБДОУ, адаптированная образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР; отработаны технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и

возрастным группам, мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 95%. Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов составила 95% (анкетирование родителей).

Результаты исследования уровня адаптации детей к условиям образовательной организации показали благоприятный тип адаптации у 90% воспитанников, условно-благоприятный – у 10% детей. Доля родителей вновь прибывших детей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в период адаптации детей к условиям детского сада составила 92 % (анкетирование родителей).

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Выбранные проекты продвижения отдельных направлений деятельности учреждения, реализованы. Спроектированы задачи, условия и механизмы реализации Программы развития на 2018-2023гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ППк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности МБДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Соответствующие документы имеются в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней

		в области образования			
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует Совет МБДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана гибкая система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров и планов
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ. Ведется журнал обращений граждан.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 97% отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в учреждении.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет МБДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).		3	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми. В МБДОУ созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом - Южный Урал», « Юный эколог» С. Н. Николаева, «Музыкальные шедевры» О. П. Рыданова, «Ладушки» И. М. Колпунова, И. А. Новосельцева.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведено пополнение материально-технической базы МБДОУ. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание внутренней локальной сети)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за	%	3	Выполнение натуральных норм питания Период план факт 2020 г. 100% 96,8% 2021 г. 100% 95,7 % 2022г. 100% 97,4%

		предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствии е/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 27 педагогов, 22 воспитателя и 5 специалистов. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу, движение возникает по причине декретных отпусков педагогов (преобладающий возраст педагогов до 45 лет) и выходом на заслуженный отдых педагогов-стажистов. В МБДОУ не существует проблем с вакансиями. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты, выпускники педагогических учебных заведений.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растет, вместе с ним растет потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, ДПО «Центр развития образования г.Челябинска», ЧИРО, ЧИРПО, ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные формы повышения квалификации через интернет курсы и вебинары.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада являются постоянными участниками мероприятий городских профессионально педагогических сообществ, в том числе, которые проводятся в дистанционном формате.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада через участие в педагогических конкурсных мероприятиях.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Наименование конкурса	Результат
Конкурс «Хрустальная капель»	Лауреат III степени Селиванова Е.В.
Спартакиада «Лыжные гонки 2022»	III место (район)
«Золотая шашка 2022»	IV место
Соревнования «Малышок»	I место
Конкурс «Звонкие голоса»	Лауреат III Ладутько Е.В.
Конкурс «Читай-ка»	Ноябрь Устьянцева К.А. Сехниашвили Л.Р., Равочкина Н.В.
Ярмарка педагогических идей «Говорящая среда в ДОУ»	Апрель - Зиновьева И. С. Кузнецова Ю.В. Овчинникова Е.В.,
Интеллектуальные состязания «Почемучки»	Работа в жюри педагог-психолог Андрейченко М.И.
Конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Учитель-логопед Афлетонова Ф.Я. - участие Воспитатель – Сумина Н.В. - участие
Конкурс «Кем быть»	Октябрь – воспитатель Ермоленкова Л.А..
Конкурс «Наставник будущего»	Низамутдинова Ж.М., Ермоленкова Л.А.
Конкурс «Моя семья- моя гордость»	I место – Кузнецова Ю.В.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов ДОУ в редакционно-издательской деятельности в 2022 году

	Тема работы	Автор	Выходные данные
1	«Говорящая среда в ДОУ»	Зиновьева И. С.	Опыт педагогов ДОУ (по итогам работы ГПС воспитателей по Калининскому району г. Челябинска за 2021-2022 учебный год) / под ред. М.Е. Гавриковой, Н.Ю. Кондратюк, – Челябинск: ГПС воспитателей по Калининскому району г. Челябинска, 2022. - 170 с.
2	Конспект занятия по	Никонова С.Б.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-

	театрализованной деятельности "Теремок"		teatralizovannoj-deyatelnosti-teremok-6395370.html
3	Мастер-класс. Техника "ИЗОнить"	Сехниашвили Л.Р.	https://nsportal.ru/node/5747868
4	Опыт работы по теме "Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием конструктора LEGO"	Овчинникова Е.В.	https://nsportal.ru/node/5732486
5	Театр своими руками	Кузнецова Ю.В.	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/12/09/teatr_svoimi_rukami.docx
6	Комплекс дидактических игр в работе учителя-логопеда	Афлетонова Ф.Я	https://dohcolonoc.ru/logopedu/19961-didakticheskie-igry-v-rabote-uchitelya-logopeda.html
7	Игра как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.	Багрецова Е. И.	https://nsportal.ru/node/5744974

Мероприятия проводимые на базе МБДОУ В 2022 году

	Название мероприятия	Срок
1	Отборочный районный этап соревнований «Золотая шашка»	февраль
2	Городской этап соревнований «Золотая шашка 2022»	март
3	Отборочный этап районного интеллектуального конкурса «Почемучки»	март

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированными образовательными программами, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада.

Фонд методической литературы постоянно пополняется, в т.ч в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы с перечнем учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП и АОП. Созданы и постоянно пополняются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется копировальная техника, брошюровщик, ламинатор, сканер, проектор.

Информационное обеспечение Детского сада включает 15 компьютеров, 8 интерактивных досок, 9 проекторов, 5 МФУ, брошюровщик, ламинатор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оперативно обновляется информация на сайте детского сада, в социальной сети «В контакте», на информационных стендах. Во всех группах имеются блоги, сообщества групп и специалистов ДОУ,

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь – 2994 м².

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. Групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет) - 12
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
4. Методический кабинет -1
5. Кабинет педагога-психолога -1
6. Кабинет учителя - логопеда -2
7. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цеха готовой продукции)
8. Прачечная (комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья) -1
9. Кабинет заведующего -1
10. Кабинет бухгалтерии -1
11. Туалетные комнаты для персонала
12. Складское помещение.
13. Подвальное помещение, бойлер

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой видеонаблюдения.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

В течение 2022 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеется теплица, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды на участках, зона отдыха со скамейками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, спальные комнаты.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников и в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение (МТО) образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой необходимость устранения дефектов кровли.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	325
в режиме полного дня (8–12 часов)		311
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	126
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		311 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (7%)
присмотру и уходу		20 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		22

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (93%)
с высшей		19 (37%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (17%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	30 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		-
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Между тем, анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по внедрению современных образовательных технологий, продолжать работу по преобразованию предметно – развивающей среды в группах.