

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 404 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г, тел 791-47-51, email mdou404@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска» Протокол № <u>5</u> от 17.02.2025	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска» _____ И.А. Устьянцева Приказ № 12-у 17.02.2025
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 404 г. Челябинска» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 404 г. Челябинска»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Устьянцева
Адрес организации	454084, г. Челябинск, ул. Каслинская 19-Г
Телефон, факс	8 (351)791- 47-51
Адрес электронной почты	mdou404@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	01.10.1978
Лицензия	74ЛЮ2 № 12680 от 13.05.2016 года, рег. № 0001798

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий в Детском саду; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по

	<p>представлению Руководителя Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения
--	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной и Адаптированной образовательными программами МБДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующим приоритетными направлениями образовательной деятельности: театрализованная деятельность Модуль «Первые роли».

Выбор этого приоритетного направления обоснован возможностями

педагогического коллектива и условий ДОУ.

Детский сад посещают 325 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Количество детей в группе кратковременного пребывания 14 человек, в режиме полного дня 311 человек. Общая численность воспитанников до 3-х лет составляет 104 человека, от 3х до 7 лет – 221 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

В течение 2023-2024 учебного года подвели итог реализации проектов Программы развития на 2018 – 2023 годы. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Контроль выполнения Программы осуществлял педагогический совет.

В соответствии с «Программой перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025-2030 г.г.» в Программу развития на 2024-2028 годы были внесены изменения.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения.

Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий логопеда с детьми, консультативная помощь родителям на основании заключений ТППМК и ППК Детского сада.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, а так же акцентируют внимание на индивидуальных особенностях воспитанников, полученных в ходе мониторинга освоения программы.

По итогам первого полугодия 2024 учебного года все выпускники МБДОУ (обучающиеся в школах г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель

которых - это установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений и обогащение педагогических знаний родителей.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе концентрируют внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 55 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы.

Педагоги МБДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2024 году положительная динамика развития наблюдается у 95% воспитанников МБДОУ.

Реализуя ФГОС ДО и ФОП ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ МБДОУ.

В МБДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

Дополнительное образование детей в 2024 году не реализовывалось.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Утверждены и реализуются Образовательная программа МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности; мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий.

Спроектированы задачи, условия и механизмы реализации Программы развития на 2023-2028гг.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 95%. Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов составила 95% (анкетирование родителей).

Результаты исследования уровня адаптации детей к условиям образовательной организации показали благоприятный тип адаптации у 90% воспитанников, условно-благоприятный – у 10% детей. Доля родителей вновь прибывших детей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в период адаптации детей к условиям детского сада составила 92 % (анкетирование родителей).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования

Информирование родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике через работу сайта, сообществ в социальных сетях, регулярное обновление информации на информационных стендах, выступления на родительских собраниях, участие родителей в жизни детского сада: проведение мастер-классов для родителей, реализация совместных с родителями проектов.

В МБДОУ «ДС № 404 г.Челябинска» - высокая степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной (адаптированной) образовательной программы ДОУ	92,3%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95,5%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной (адаптированной) образовательной программы ДОУ	96,9 %
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 26 педагогов, 21 воспитатель и 5 специалистов. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, движение возникает по причине декретных отпусков педагогов (преобладающий возраст педагогов до 50 лет) и выходом на заслуженный отдых педагогов-стажистов. В МБДОУ не существует проблем с вакансиями.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

В соответствии с новым порядком аттестации составлен график на 2024-2025 учебный год. Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию с использованием АИС «Аттестация» и интернетпортала «Госуслуги».

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в Южно - Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, МАУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска», ЧИРО, ЧИРПО, Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные формы повышения квалификации через интернет курсы и вебинары.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов детского сада.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада являются постоянными участниками мероприятий городских профессионально педагогических сообществ, в том числе, которые проводятся в дистанционном формате.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада через участие в педагогических конкурсных мероприятиях.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие детей и педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 году

Наименование конкурса	Результат
Конкурс «Хрустальная капель» (март 2024)	Лауреат III степени Селиванова Е.В.
Спартакиада «Лыжные гонки 2024» (февраль 2024)	II место (район)
«Золотая шашка 2024» (февраль 2024)	III место (район) Селиванова Е. В.
Конкурс «Звонкие голоса» (апрель 2024)	Лауреат II степени Ладутько Е.В.
Детская спортивная аэробика	I место (район) II место (город) Селиванова Е.В.
Спартакиада «Легкая атлетика»	III место (район) Селиванова Е.В.
Спартакиада «Олимпийский день 2024»	II место Селиванова Е.В.
Соревнования «Малышок»	II место Селиванова Е.В.
Конкурс «Читай-ка» (ноябрь)	участие Низамутжинова Ж. М., Дизендорф А.Н.
Интеллектуальные состязания «Почемучки»	участие Андрейченко М.И.
Городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Искорки Надежды»	Ермоленкова Л.А., Огорокова О. Н.

Участие коллектива ДОО в конкурсных и методических мероприятиях

Конкурс «Лучший детский сад по приоритетному направлению» (февраль 2024)	участие
--	---------

Профсоюзный Турнир по волейболу (ноябрь 2024)	IV место Мацуева Е.И., Киселева Т. П., Афлетонова Ф. Я. Бондарчук М. А.,, Ермоленкова Л.А., Ядрешникова М.А., Афлетонова Ф.Я.
Выступление на семинаре городского объединения «Музыка и театр»	Ладутько Е. В.
Публикация в сборнике «Создано – рекомендовано» (май 2023)	Ядрешникова М. А.
Ярмарка педагогических идей	Ядрешникова М. А.
Конкурс «Кем быть» (октябрь 2024)	Низамутдинова Ж.М.
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2024»	Афлетонова Ф. Я. Зиновьева И. С.
Материалы с сборнике «Создано . Рекомендовано»	Ядрешникова М. А.
Профсоюзный конкурс «Рабочая песня 2024»	Дизендорф А. Н., Низамутдинова Ж. М., Зиновьева И. С., Ядрешникова М. А.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов ДОУ в редакционно-издательской деятельности в 2024 году

	Тема работы	Автор	Выходные данные
1	Сценарий спортивного мероприятия "Морские приключения"	Селиванова Е. В.	https://infourok.ru/scenarij-sportivnogo-meropriyatiya-morskije-prikljucheniya-7338576.html
2	Конспект развлечения для детей младшего возраста с родителями "Колобок"		https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-dlya-detej-mladshego-vozrasta-s-roditelyami-kolobok-7338577.html
3	Конспект праздника "день Нептуна"		https://infourok.ru/konspekt-prazdnika-den-neputna-7338588.html
4	Опыт работы по взаимодействию с родителями		https://apr.rcokio.ru/employee/activitypublication/add/13702/
5	Статья "Пластинография"	Низамутдинова Ж. М.	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-plastilinoografiya-6989050.html
6	Гендерное воспитание "Мальчики и девочки - да разных мира"		https://infourok.ru/gendernoe-vospitanie-malchiki-i-devochki-dva-raznyh-mira-6989058.html
7	Толерантность-как много в этом слове		https://infourok.ru/toletarnost-kak-mnogo-v-etom-slove-6999964.html

Воспитательные мероприятия по календарному плану воспитательной работы:

- Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. В том числе с участием родителей в старшей и средней группах.
- Мероприятия посвященные дню смеха «Цирк», с участием родителей;
- Спортивное развлечение для детей младших групп «Колобок» с участием родителей.
- Физкультурные мероприятия, посвященные Дню Космонавтики.
- Фестиваль в рамках реализации приоритетного направления «Театральный калейдоскоп».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Заведующий МБДОУ входит в реестр наставников г. Челябинска #наставникцентр.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада.

Фонд методической литературы постоянно пополняется, в т.ч в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы с перечнем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП и АОП. Созданы и постоянно пополняются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы.

Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает 8 компьютеров, 13 интерактивных досок, 2 логозеркала, 17 ноутбуков, 13 проекторов, 6 МФУ, брошюровщик, ламинатор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оперативно обновляется информация на сайте детского сада, в социальной сети «В контакте», на информационных стендах. Во всех группах имеются сообщества групп и специалистов ДОУ,

В Детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь – 2994 м².

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет) - 12
- Музыкальный зал -1
- Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
- Методический кабинет -1
- Кабинет педагога-психолога -1
- Кабинет учителя - логопеда -2
- Кабинет учителя – дефектолога – 1
- Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цеха готовой продукции)
- Прачечная (комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья) -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет бухгалтерии -1
- Туалетные комнаты для персонала
- Складское помещение.
- Подвальное помещение, бойлер, водонагреватель.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) направлена на формирование активности воспитанников и в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Мониторинг инфраструктуры ДОУ показал достаточное наполнение РППС для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы.

Однако есть проблемы, которые необходимо продолжать решать:

- Обеспечение оборудованием и инвентарем, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), индивидуализацию предметно- пространственной среды;

- Оборудование доступной образовательной среды для людей с ОВЗ и инвалидов.

МБДОУ оборудовано АПС, СОУЭ, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой видеонаблюдения.

Во всех помещениях сделан косметический ремонт.

В течение 2024 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической

базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеется теплица, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды на участках, зона отдыха со скамейками.

К началу летней оздоровительной кампании выполняется покраска малых форм на прогулочных участках, завозится песок, производится санитарная обрезка деревьев.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение (МТО) образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой необходимость устранения дефектов кровли.

Вместе с тем, состояние территории МБДОУ требует завершения начатых мероприятий улучшения территории МБДОУ как части современного образовательного пространства, расширения и обновления форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	325
в режиме полного дня (8–12 часов)		311
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	104
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		325 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (12%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		285 (88%)
присмотру и уходу		325 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (78%)
с высшей категорией		16 (58%)
первой категорией		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,5%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	30 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		-
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать Образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Между тем, в МБДОУ требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по внедрению современных образовательных технологий, продолжать работу по преобразованию предметно – развивающей среды в группах.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в

образовании;

- опыт организации творческой деятельности воспитанников;
- стремление к созданию современной, эстетичной развивающей предметно-пространственной среды, в том числе на территории ДОУ;
- опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

К слабым сторонам относятся:

- новизна работы по изучению и использованию в образовательном процессе системы современных технологий, способствующих развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста
- недостаточное наполнение образовательной среды ДОУ с учётом региональных особенностей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, модуля ОП «Первые роли».